

FASTE KONCEPTER

KORT NR. 14



Diskussionscirkel

Diskussionscirkel er en struktureret samtaleform, hvor deltagerne står i en cirkel og drøfter et givent emne eller dilemma. Det er et format, der fremmer lige deltagelse og respektfuld samtale.

AGORA

DISKUSSIONSCIRKEL

EKSEMPEL:

I *Klimaworkshoppen* for en 8. klasse brugte Skive Bibliotek en diskussionscirkel til at drøfte klimarelaterede emner. Vi delte eleverne i to lige store grupper: halvdelen stillede sig i en cirkel med ryggen mod midten af cirklen, mens eleverne i den anden halvdel stillede sig foran en af eleverne i cirklen. Eleverne blev derpå stillet et spørgsmål, og det blev rammesat, hvor længe de havde til at diskutere spørgsmålet. Når tiden var gået, rykkede eleverne en plads med uret og diskuterede med en ny. Eleverne blev opfordret til at argumentere både for egne og alternative synspunkter. Det skabte stort engagement og refleksion.

Diskussionscirklen kan varieres, så eleverne i indercirklen først får at vide, at de skal argumentere for problemstillingen og ydercirklen imod, og når tiden er gået, byttes der, så de nu skal argumentere modsat.

HVORFOR?

Med en diskussionscirkel kan du skabe refleksion, dialog og demokratisk dannelse blandt deltagerne. Det er et værktøj, som giver mulighed for at afprøve egne holdninger, lytte til andres perspektiver og argumentere for forskellige synspunkter.

Værktøjet kan sikre, at alle stemmer bliver hørt – ikke kun de højtråbende. Deltagerne lærer at lytte aktivt samt træner deres argumentation, refleksion og kritisk tænkning. Tryghed skaber mod – og mod skaber deltagelse. Unge oplever demokrati som noget, man gør, ikke bare noget, man lærer om.

HVORDAN?

Deltagerne står i en cirkel og drøfter et emne, spørgsmål eller dilemma bestemt af facilitatoren. Der kan arbejdes med forskellige roller, så deltagerne skal argumentere for synspunkter, de ikke nødvendigvis selv har, hvilket både styrker evnen til perspektivskifte og kritisk tænkning.

Start med at fortælle, hvad formålet er med at lave diskussionscirklen:

- At lære at udtrykke egne synspunkter
- At lytte aktivt
- At forstå forskellige perspektiver
- At øve respektfuld dialog

Gør det meget konkret, hvad der forventes:

- Ingen afbrydelser
- Man taler én ad gangen
- Man må gerne skifte mening undervejs
- Kritik rettes mod idéer – ikke personer

Introducér emnet tydeligt:

- Det er vigtigt, at spørgsmålet ikke har et facit, men inviterer til refleksion

Tidsstyring:

- Rammesæt, hvor længe deltagerne har til at diskutere spørgsmålet
- Når tiden er gået, beder du deltagerne rykke en plads med uret og diskutere med en ny

Afrunding og refleksion - slut af med en runde:

- "Hvad tager du med fra i dag?"
- "Har du ændret mening om noget?"
- "Hvad fungerede godt i vores samtale?"

Værktøjet er særligt egnet til udskoling og opad, men kan tilpasses yngre målgrupper.