

## FASTE KONCEPTER

KORT NR. 16



# Futures Literacy

Futures Literacy handler om evnen til bevidst og kritisk at anvende forestillinger om fremtiden til at udfordre nutidens antagelser. Målet er at styrke refleksion, handlekraft og demokratisk dømmekraft ved at gøre deltagerne opmærksomme på, hvordan deres forventninger til fremtiden påvirker deres valg og prioriteringer i dag.

AGORA

# FUTURES LITERACY

## EKSEMPEL:

Randers Bibliotek afholdt et fremtidsværksted baseret på Futures Literacy, hvor borgerne skulle forestille sig at rejse i tiden.

Invitationer under overskriften "En bæredygtig hverdag i Randers år 2050" blev sendt ud til uddannelsesinstitutioner samt seniorfællesskaber, og en HHX-klasse tilmeldte sig til fremtidsværkstedet.

Forestillingsevnen blev understøttet af et soundscape (akustisk lyd, der kan sætte stemningen i et rum), som gav associationer til tidsrejse og nytænkning. Deltagerne skulle i løbet af workshoppen være reflekterende og æstetisk skabende. De blev inddelt i grupper af 3, der skulle forholde sig til spørgsmål i forhold til metodens tre faser (se under 'Hvordan').

Til hver fase blev deltagerne guidet igennem forskellige scenarier, de skulle tage stilling til. Dagen sluttede af med, at klassen skulle vælge en klimahandling, og her valgte de en planteday for alle skolens elever.

## HVORFOR?

Formålet er at nære forestillingsevnen, gøre deltagerne mere bevidste om deres opfattelse af fremtiden og forbedre deres evne til at forestille sig alternative fremtidsscenarier.

## HVORDAN?

Futures Literacy udfoldes ofte i en faciliteret proces – et såkaldt "Futures Literacy Laboratory". Processen består typisk af 3 overordnede faser, som du i rollen som facilitator tager deltagerne igennem:

1. Afslør fremtidsforestillinger: I første fase udforsker I deltageres eksisterende forestillinger om fremtiden inden for et givent tema, fx demokrati, teknologi eller lokalsamfundets udvikling. Bed deltagerne beskrive, hvad de forventer vil ske, og hvilke drivkræfter de ser som afgørende. Formålet er at forstå, hvorfor de ser fremtiden, som de gør fx på grund af ubevidste antagelser, værdier og normer, som former deres tænkning
2. Udfordr fremtidsforestillinger: I anden fase arbejder I med et alternativt eller overraskende fremtidsscenario, som udfordrer de gængse forventninger. Bed deltagerne forestille sig radikalt anderledes fremtider – ikke for at forudsige dem, men for at skabe afstand til deres egne selvfølgeligheder. Denne fase åbner for nye perspektiver og kan synliggøre blinde vinkler, magtstrukturer og uudnyttede handlemuligheder.
3. Genovervej nutiden: I tredje fase skal deltagerne reflektere over, hvad de har lært om deres egne antagelser, og hvordan denne nye bevidsthed kan omsættes til handling i nutiden. Fokus er ikke på at udarbejde en fast plan, men på at styrke evnen til kritisk og kreativ fremtidstænkning som demokratisk kompetence.

En seance varer typisk 2-4 timer.

*Teori: Værktøjet er baseret på Futures Literacy udviklet af UNESCO. Du kan læse mere her: <https://www.unesco.org/en/futures-literacy/about>*