

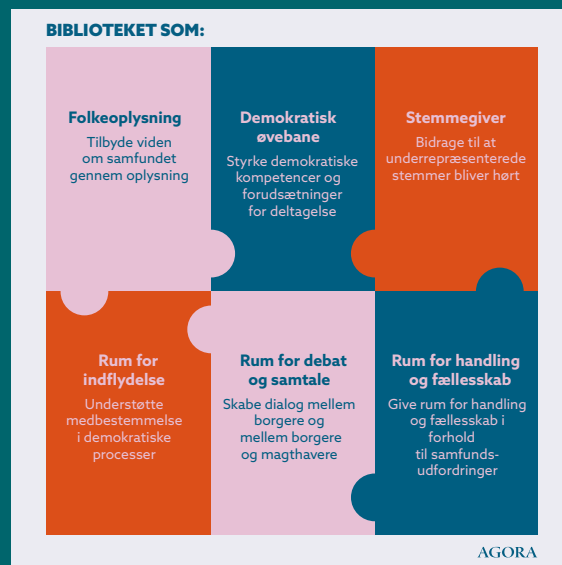
## PLANLÆGNING OG EVALUERING

KORT NR. 25



# Demokratiroller

I AGORA-projektet har vi udviklet en demokratirollemodel, der fungerer som et strategisk og praktisk værktøj, der kan hjælpe os som bibliotek med at afklare, hvilken demokratisk funktion vi vil og kan udfylde - og hvordan vi bruger vores ressourcer bedst muligt.



# DEMOKRATIOLLER

## HVORFOR?

Demokratirollemodellen hjælper os med at sætte klar retning for demokratiarbejdet. Med den kan vi beslutte hvilke indsatser, der giver mest mening i relation til bibliotekets lokale kontekst, og vi undgår på den måde at "ville det hele på én gang". Vi opnår sammenhæng mellem strategi, aktiviteter og ressourcer.

Samtidig kan modellen hjælpe os med at styrke kvaliteten i de enkelte demokratiaktiviteter ved bl.a. at sikre, at vi vælger de metoder, formater mv., som matcher rollerne. Vi ved, hvor vi skal sætte ind med kompetenceudvikling, fordi vi ved, hvad den enkelte rolle kræver, og vi kan arbejde mere systematisk med fx evaluering.

Endelig giver modellen os også et fælles sprog og forståelse, som både styrker den interne koordinering og faglige refleksion, men som også gør os skarpere, når vi over for eksterne samarbejdspartnere skal sætte ord på, hvad det er, vi præcist kan bidrage med.

## HVORDAN?

Brug modellen til at kvalificere dialogen om jeres nuværende demokratiaktiviteter i forhold til de 6 demokratiroller. Kortlæg fx de demokratiaktiviteter, I har afviklet de sidste 2 år på jeres bibliotek. Hvor vil I placere de enkelte aktiviteter i modellen? Hvordan ser det ud? Er der nogle demokratiroller, I indtager i særlig stor eller lille grad?

Tag en snak om, hvorvidt det er bevidste valg, eller det blot er "blevet sådan".

Spørg jer selv: Hvilke årsager er der til fordelingen? Og hvilke konsekvenser har denne fordeling?

Tag så en snak om, hvorvidt I ønsker at ændre denne fordeling. Hvor ønsker I at bevæge jer hen med jeres demokratiindsatser med afsæt i rollerne? Ønsker I fx med jeres fremadrettede udvikling at sætte ind med aktiviteter, hvor I indtager flere roller? Eller færre roller? Eller er der en bestemt rolle, I ønsker at arbejde mere med over tid? Og hvorfor?

Med afsæt i det, I beslutter jer for (fx at arbejde mere med rollen "demokratisk øvebane"), overvej I følgende:

1. Hvilke metoder skal I så arbejde mere med?
2. Hvilke kompetencer forudsætter det – og er der evt. brug for kompetenceudvikling?
3. Hvilke målgrupper henvender I jer til med den nye indsats? Og er der særlige behov, I skal være opmærksomme på her?
4. Hvilke samarbejdspartnere eller partnerskaber kræver det?
5. Hvilke risici kommer med rollen – og hvordan vil I håndtere det?
6. Hvordan vil I følge op på jeres nye fokus på den pågældende rolle? Og hvornår?
7. Og hvordan hænger det sammen med jeres øvrige strategiske indsatser i organisationen?

Husk: Formålet med modellen er ikke, at alle biblioteker skal arbejde med alle 6 roller på lige niveau, men at I som bibliotek er bevidste om, hvilke demokratiroller I ønsker at arbejde med – og hvorfor.

I kan også bruge demokratirollemodellen til at planlægge og udvikle konkrete demokratiaktiviteter. Her anbefaler vi, at I bruger modellen i samspil med AGORA-værktøjskassen. Det er anført på hvert værktøj, hvilke demokratiroller det pågældende værktøj er særligt anvendeligt til. Ønsker I fx at arbejde mere med rollen "Demokratisk Øvebane", skal I blot finde kortene med ikonet for demokratisk øvebane og bruge disse som inspiration. Se kort nr. 0 for en oversigt over ikonerne.

*Teori: Modellen er udviklet i AGORA-projektet. Du kan læse mere om de 6 demokratiroller og få inspiration til, hvilke typer af aktiviteter som matcher de enkelte roller her:*

<https://www.herningbib.dk/agora>