

## PLANLÆGNING OG EVALUERING

KORT NR. 28



# Logbog til evaluering

Logbog til evaluering handler om at etablere en systematisk fremgangsmåde til evaluering af demokratiaktiviteter med afsæt i en fast skabelon.

AGORA

# LOGBOG TIL EVALUERING

## HVORFOR?

Formålet er at evaluere bibliotekets demokratiaktiviteter systematisk med henblik på, at erfaringer og læring opsamles og deles i organisationen. Derudover kan værktøjet skabe en øget bevidsthed om og overblik over typer af aktiviteter, I afvikler på biblioteket – og hvad der særligt karakteriserer dem.

## HVORDAN?

Efter I har afviklet en demokratiaktivitet, afholder I et møde, hvor I udfylder logbog-skabelonen nedenfor. Det kan også give mening at bruge skabelonen som hjælp i planlægningsfasen af aktiviteten, da den kan sikre, at I kommer omkring en række relevante overvejelser.

Fremgangsmåde: Udpeg en facilitator, som har ansvar for at lede mødet og sikre et lærende og evaluerende fokus i samtalen. Udpeg samtidig en referent, som har til opgave at notere i logbogen. For at sikre det største udbytte deltager alle relevante medarbejdere ideelt set i evalueringen – alternativt kan logbøgernes hovedpointer deles med relevante kolleger efterfølgende.

## LOGBOG-SKABELON:

### Beskrivelse:

Aktivitetens navn og kort beskrivelse af aktiviteten

### Formål/mål med aktiviteten:

Hvorfor er aktiviteten vigtig?

Hvad ville vi gerne opnå med aktiviteten – og hvorfor?

Hvad skulle der til for, at vi forud for afviklingen ville betegne aktiviteten som en succes – og i hvilken grad, opnåede vi dette?

### Udfordringer:

Hvilke demokratiske udfordringer forsøgte vi at imødekomme med aktiviteten?

### Metode og deltagelsesform:

Hvad gjorde vi konkret i forhold til metode?

Hvilken betydning havde metodevalget for resultatet?

Hvordan deltog man som borger i aktiviteten?

Hvad fungerede godt, og hvad fungerede mindre godt i forhold til deltagelsesform og metode?

### Målgruppe(r):

Hvem var målgruppen for aktiviteten (Husk "alle" eller "dem, der kom" er ikke en målgruppe)?

Hvilke deltagelsesbarrierer havde vi identificeret i forhold til målgruppen, og hvordan arbejdede vi med disse?

### Demokratirolle:

Hvilken af de 6 AGORA demokratiroller ønskede vi som bibliotek at indtage med aktiviteten? Efterfølgende refleksioner i forhold til bibliotekets rolle? (Se værktøj nr. 25: Demokratiroller)

### Læring:

Hvad er den vigtigste læring fra aktiviteten?

Hvad er næste skridt?

Hvordan vil vi justere lignende fremtidige aktiviteter?