

ØGET DELTAGELSE

KORT NR. 41



Samtalekort

Samtalekort er en måde, hvorpå du kan kickstarte en samtale mellem deltagere, guide dem henimod demokratiarrangementets emne på en god måde og/eller understøtte, at samtalen løftes op over smalltalk og banaliteter, så deltagerne hurtigere kommer i dybden og hen mod det fælles alment menneskelige.

AGORA

SAMTALEKORT

EKSEMPEL:

Til Silkeborg Bibliotekernes arrangement *Kan vi tale sammen?* satte vi en lokal senior-debatklub og en HF-klasse i scene til en samtale om dannelse, generationer og det gode liv. Forud for mødet havde vi et forløb med HF-klassen, hvor de udarbejdede samtalekort med fokus på, hvad de gerne ville vide om de ældre – og omvendt. Vi samlede dernæst alle spørgsmål sammen og redigerede dem med fokus på intention og åbning af samtalen. Til mødet varmede vi først op med andre samtaleøvelser med fokus på bl.a. lytning og delte dernæst deltagerne ud i blandede grupper. De fik samtalekortene med ud i grupperne og blev instrueret i, at de kunne bruge dem som samtalestartere.

HVORFOR?

Samtalekort giver deltagerne mulighed for at tale dybere og lader dem byde ind med deres egne erfaringer. Det kan fungere godt som katalysator for demokratiske samtaler på tværs af deltagere, der ikke kender hinanden. Hvis der er mange deltagere, kan du bruge samtalekort til at rammesætte og facilitere en samtale, selvom du ikke kan nå rundt og tale med alle.

HVORDAN?

Lav fysiske kort, som indeholder udsagn, citater, spørgsmål – eller blot enkeltstående ord, der giver associationer til vinkler, der relaterer sig til arrangementets overordnede tema. Det er væsentligt, at spørgsmålene har bred appel uanset alder, køn og interesser, og at de måske også giver anledning til at reflektere over noget, deltagerne ikke tænker over i deres dagligdag. I et generationsmøde eller som helt brede samtaleåbnere kunne det fx være spørgsmål som "Hvad er det bedste råd, du har fået?", "Hvilke drømme har du for fremtiden?", "Hvornår har du sidst ændret holdning og hvorfor?", "Hvad ville du have gjort anderledes i livet, hvis du havde chancen?" eller "Hvilke ting kan I være uenige om din familie?".

Det er vigtigt, at du udarbejder udsagn, som fører deltagerne i retning af den samtale, der er arrangementets intention. Så start med at spørge dig selv om, hvad I vil opnå med arrangementet? Hvad vil du have deltagerne til at samtale om – og hvordan? Lav herefter indholdet til kortene, så de matcher din intention.

Overvej og fornem i rummet, hvordan deltagerne skal støttes – skal de have tid til at orientere sig og vælge kort, eller skal det være mere styret med tid og form? Graden af formalisering afhænger af deltagerne, antallet af deltagere og arrangementets form.

Hvis du bruger spørgsmål på kortene (eller lader deltagerne være med til at udarbejde kortene), så vær opmærksom på at formulere dem, så de muliggør, at man kan blive personlig – men ikke privat. Fx ikke spørgsmål som: "Har du nogensinde været i tvivl om din seksualitet og ellers fortæl om første gang du oplevede en anden seksualitet end heteroseksualitet." Men snarere: "Betyder din seksuelle orientering noget for den, du er?" eller "Har dit blik på forskellige seksuelle orienteringer ændret sig gennem tiden?".

Sørg for at give tid til samtalen. Hvis du kickstarter dialogen med kortene, skal du også sørge for, at der er tid og rum til at samtale.