



Herning
Kommune



Bogfolder

Hvem er jeg? Sjove dyr

Forfatter: Lotte Salling

Illustrator: Michael domino

Til dialogisk læsning for småbørn



Læs mere om
bogkufferten her:



I stedet for en traditionel oplæsning, hvor dit barn kun lytter, betyder dialogisk læsning, at du som voksen læser på en måde, der får dit barn til at deltage aktivt i læsningen.

Læs, tal og leg

Her får du en række ideer til, hvordan I kan gøre det I læser om mere konkret, fx ved at forklare eller bruge bevægelser, fagter, lyde og lege. I kan også bruge dyret selv, fx som et billede eller en bamse.



1. Gæt ordet

Start med at fortælle, at I skal gætte et dyr, og at man skal høre godt efter. Læs nu remsen langsomt og tydeligt op med tryk på rimordene og hold en pause, inden du åbner lågen og viser dyret. Lad dit barn få tid til at kigge på nærbilledet og gætte det. Hvis dit barn ikke kan gætte dyret, åbner du lågen og siger det.

2. Lyde og fagter

Når I har gættet dyret, kan I prøve at sige som dyret, hvis I kan, fx *klukke* som kalkunen. Det er ikke så vigtigt, om lyden er rigtig – I må gerne bruge jeres fantasi, fx til lemuren. Eller måske *plasker* vaskebjørnen og dovendyret *smasker*. I kan også bruge fagter (skrælle en banan) eller grimasser (række tunge som myreslugeren).

3. Bevægelse

Prøv også at bevæge jer rundt som dyrene, dvs. svinge og plukke bananer som en abe, vralte som en pingvin, stå på hovedet som et dovendyr osv. Du kan også vise ord som "rank" eller "doven" med din egen krop. Det kan være en god ide at sidde på gulvet og læse med god plads omkring jer.

I kan enten tage pauser ved hvert dyr for at bevæge jer rundt, eller I kan læse bogen færdig først og lege med de forskellige dyrs bevægelser sammen med deres lyd.

4. Samtale

I kan også snakke lidt mere om hvert dyr: Hvor lever det? Hvad spiser det? Har det pels/skæl/fjer/næb/klør/...? Er det farligt? Har I set dyret i virkeligheden, evt. i zoo, eller i TV (film/tegnefilm)? Har I dyret derhjemme som tøjdyr? Hvad synes I om dyret? Hvad er dit barns yndlingsdyr? I kan også snakke om ligheder og forskelle (stor/større) og om modsætninger som stor/lille, ru/blød, osv. Forklar evt. også svære ord som "stolt" eller "rank".

5. Flere erfaringer

Gør dyrene i bogen mere konkrete ved at bruge tøjdyr, bamser, plastikdyr og lign. I kan snakke om og lege med dyrene inden, I læser. Du kan lade børnene holde et dyr, mens I læser, og I kan lege med dyrene, efter I har læst. Tag også gerne på tur og mød dyrene i virkeligheden. Syng sange om dyrene og læs andre bøger om dem.

Din opgave som voksen

Gør læsestunden til en hyggestund, hvor I har god tid, og lad dit barn lege med og blade i bogen. Vent og se, hvad dit barn gør. Forvent, at I ikke altid kan læse bogen fra ende til anden. Hjælp også dit barn med at forbinde det, I læser om, med oplevelser i leg, aktiviteter og rutiner. Vær opmærksom på dine vigtigste opgaver:

1. At følge det dit barn er optaget i bogen eller legen.
2. At give dit barn de ord, det ikke selv har endnu.
3. At gentage nogle af dit barns sætninger i en lidt udvidet udgave, fx: Dit Barn: "Se, abe". Dig: "Ja, det er en sjov abe. Aben har en banan."
4. At tilbyde dit barn nye sprogbyggeklodser, fx "Hvem er...?", "Tit...", "skræppe", "myretue", "rank", mm.
5. At lade dit barn opleve, hvad det vil sige at rime.

Forslag til læsning

Her er nogle ideer til, hvordan du kan læse og få dit barn til at deltage i læsningen:

- Fortæl dit barn, hvad bogen hedder og vis evt., hvor den starter og slutter.
- Giv eksempler på, hvad det vil sige, at noget rimer (hat/kat).
- Når du læser teksten, så læs langsomt og lad gerne din finger følge teksten.
- Læg tryk på rimordene og hold en pause, inden du åbner lågen, så dit barn får tid til at gætte.
- Peg og tal med dit barn om, hvad I ser bag lågerne.
- Sæt ord på det, der optager dit barn. Hvis dit barn peger, så fortæl, hvad det er, det peger på, fx "*Ja, aben har en banan*". Hvis dit barn siger et ord, så giv ordet tilbage i en hel sætning.
- Undgå at stille spørgsmål, der har karakter af test (Kan du pege på ..., Kan du sige ...?). Hvis du stiller et spørgsmål, så lad det være noget, I kan være nysgerrige om sammen. Giv tid, og hvis dit barn ikke svarer, så svarer du selv. Her er et par eksempler:
 - Hvad mon dyrene spiser?
 - Hvad laver vaskebjørnen?
 - Skal vi tælle, hvor mange lemurer der er?
 - Hvad mon en kalkun siger? Papegøjen?
 - Hvordan mon det føles at røre ved en pingvin?

BEMÆRK! Flere af remserne i bogen kan synges på melodien til "Mariehønen Evigglad".

Forslag til mere leg

Find og kig på andre sjove dyr. Det kan være insekter eller kæledyr. Leg at I er de forskellige dyr: Hvordan lyder de? Hvordan bevæger de sig? Hvad ved I ellers om dem?