



Herning
Kommune

Bogfolder

Lilli børster tænder?

Forfatter: Kim Fupz Aakeson

Illustrator: Siri Melchior

- Til dialogisk læsning for småbørn



I stedet for en traditionel oplæsning hvor dit barn kun lytter, betyder den dialogiske læsning, at du som voksen læser på en måde, der skaber mere sprogligt samspil med barnet.

Gode ord

Det er en god ide at konkretisere ordene via tingen selv eller en model af tingen. Alternativt at visualisere eller kropsliggøre/dramatisere.

1. Tænder

Kig i spejlet og se på jeres tænder. Tæl tænder. Vis tænder som en tiger. Tand/tænder. Syng: "Du skal børste dine tænder".

2. Tandbørste

Tegn en tandbørste, find en legetøjstandbørste.

3. Børste

Børst tænder på en dukke eller en bamse. Lad dit barn prøve at børste tænder på andre. Børst forskellige ting, jeres hår, hår på dukker eller børst sko. Er der andet man kan børste? Andre ord, opvaskebørste, skobørste. Rim børste/første

4. Tandpasta

Lad dit barn skrue låget af og på tandpastaen og putte tandpasta på tandbørste.

5. Våd/tør

Mærk forskellen på en våd og tør vaskeklud. Snak om våd og tør (modsatninger) i andre sammenhænge: håndklæde, regntøj, ble. Tal om "Kaj har fine støvler". Hvem bliver våd?

6. Frem/tilbage

Sig frem og tilbage, når I børster tænder. Brug ordene i andre sammenhænge, når I fx gynger eller hopper frem og tilbage.

7. Skulle

Vis, hvordan I skyller tænder, tøj, glas. Lad dit barn skylle af i andre sammenhænge. Rim med bølge/pølle/kølle.

8. Spytt

Vis, hvordan I spytter tandpasta ud af munden eller vand i vasken. Rim med spytt/bøtte/skytte.

9. Kan selv/vil selv

Tal om, hvad dit barn selv kan: spise med gaffel, tage tøj på. Når dit barn selv vil, og det er svært, så sæt ord på: "Det er svært, men du vil selv og kan næsten selv."

10. Dygtig

"Du er dygtig til at få børstet tænder og dygtig til selv at prøve."

Legerelaterede aktiviteter

Leg med dukker og bamser om dagens rutiner. Kig på dyrs tænder – hvem har store tænder og mange tænder? Mon de skal børstes?

Samtale om illustrationer

Sæt ord på alle de mange ting på illustrationerne sammen med dit barn og peg på én ting ad gangen. Vent og se, hvad dit barn gør. Hvis det ikke reagerer, så svar selv. Tal med dit barn om, hvad Lili gør på de forskellige opslag. Hvis dit barn "kun" peger, så sig selv, hvad det er, det peger på. Vær opmærksom på dine vigtigste opgaver:

1. At følge det dit barn er optaget i bogen eller legen.
2. At gentage nogle af dit barns sætninger i en lidt udvidet udgave, fx: Dit barn: "Se, Lili". Dig: "Ja, Lili gør tandbørsten våd."
3. At tilbyde dit barn nye ord-byggeklodser fx "Hvem har tænder...?", "Jeg kan godt lide at få børstet tænder ...", "Og så skal man sove, når man har fået nattøj på og børstet tænder..."

Spørgsmål til bogsamtale

1. Hvad kan du selv? Eller vil du gerne selv?
2. Hvem børster dine tænder?
3. Hvad skal du, før du børster tænder? Bagefter?
4. Hvor mange tænder har du?
5. Hvad er du dygtig til?

Bogquiz

Brug bogen, så barnet evt. kan "nøjes" med at vise svarene eller finde og pege på svarene i bogen.

- Hvem er sammen med Lili?
- Hvem sidder i badekarret?
- Hvem børster Lili tænder på?
- Hvordan børster Lili tænder?
- Hvad gør Lili, når hun er færdig med at børste tænder?